

## ISTITUTO COMPRENSIVO "GUGLIELMO MARCONI"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Folegot, 350 - 30022 CEGGIA – VE

Tel. 0421329088 - Fax 0421323065 C.F. 84003800277

e-mail: [veic80500v@istruzione.it](mailto:veic80500v@istruzione.it) Pec: [veic80500v@pec.istruzione.it](mailto:veic80500v@pec.istruzione.it) Sito: <http://www.marconiceggia.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"-CEGGIA  
Prot. 0000382 del 18/01/2023  
VII (Uscita)

**Ai componenti del gruppo di Progetto PNRR**

**Atti**

**Sito WEB**

**Alla comunità scolastica**

**Genitori e Alunni**

**Ai docenti e al personale ATA**

**I.C. "G. MARCONI"**

**OGGETTO : Decreto di nomina del Gruppo di Progetto – PNRR M4C1 Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”.**

**Azione 1 Next Generation Classrooms**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il D.Lgs. del 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

CONSIDERATE le finalità del PTOF d’Istituto per il triennio 2022-2025;

CONSIDERATE le priorità del RAV e del PdM d’Istituto per il triennio 2022-2025

VISTO l’art. 14, comma 22, del D.L. n. 95/2012;

VISTO l’art. 1, comma 83, della Legge 107/2015

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTA in particolare, la Commissione 4 Componente 1 – Istruzione e Ricerca – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”;

VISTO il Decreto Ministeriale 161 del 14/06/2022 recante ad oggetto “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della Linea di Investimento 3.2. “2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next generation EU;

VISTO il Decreto Ministeriale 218 del 08/08/2022 recante ad oggetto “Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano Scuola 4.0 di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation Eu.

CONSIDERATO l’Allegato 1 al predetto Decreto dal quale risulta che a questa Istituzionale Scolastica sono state assegnate risorse pari a 137.855,16 € per l’azione n. 1 Next Generation Classrooms;

CONSIDERATO che In riferimento all’azione 1- Next Generation Classroom, come dettagliato dal paragrafo 2.2 del “Piano Scuola 4.0”, “... *omissis* ... *il dirigente scolastico, in collaborazione con l’animatore digitale, il team per l’innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti.*” Inoltre, “*durante la progettazione è necessario coinvolgere tutta la comunità scolastica e le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali, al fine di stabilire nuove alleanze educative per costruire percorsi di carriera adeguati alle nuove sfide della digitalizzazione*”.

RITENUTO pertanto necessario, per la pianificazione delle azioni progettuali previste dall’azione in oggetto, istituire un qualificato Gruppo di Progetto anche in accordo con quanto indicato dal documento del Ministero dell’Istruzione “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 – Scuola 4.0”;

ATTESO che il Gruppo PNRR predispose, in relazione al D.MI. 222/2022, una proposta progettuale su obiettivi e indicazioni condivise nel Collegio dei Docenti Unificato in coerenza con le indicazioni del documento Piano Scuola 4.0, per l’allestimento di classi innovative;

VISTE le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del PNRR, prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022 corredate della Guida per la presentazione del progetto e le istruzioni per la gestione del template per la generazione del CUP.

VISTE le delibere del collegio dei docenti n. 7 del 06.10.2022 per l’individuazione del gruppo di lavoro d’istituto Piano 4.0 e n.3 del 17.11.2022 per l’individuazione delle opportunità e delle azioni che l’istituto individua per supportare il benessere e innovare con Next generation classrooms – linee programmatiche proposte dal gruppo di lavoro 4.0

VISTE la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 16/93 del 10.11.2022

ACQUISITA la disponibilità delle componenti interpellate

## DECRETA

Art. 1 - La composizione del Gruppo di Progettazione

Il gruppo di progettazione così nominato resterà in carica per l’intero anno scolastico 2022/2023 per l’attuazione delle attività progettuali del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation Eu – Azione n. 1 NextGeneration Classrooms:

Laura Zadro	Dirigente scolastico	
Claudio Bottosso	DSGA	
Insegnante Carla Trevisan	Primo collaboratore	Scuola Primaria
Prof.ssa Cristina Perissinotto	Secondo collaboratore	SSPG
Insegnante Francesca Barbato	Animatore Digitale	Scuola Primaria
Prof. Andrea Morando	Team innovazione e team prevenzione bullismo e cyberbullismo e azioni inclusive	Docente per le attività di sostegno SSPG
Prof.ssa Katuscia Paone	Team innovazione	Docente di Tecnologia SSPG
Prof.ssa Nardin Angela	Team innovazione	SSPG
Insegnante Francesca Colla	Poteziamento supporto alunni NAI	Primaria
Prof.ssa Ketty Scarpati	F.S. Invalsi e Didattica digitale Innovativa	Docente di tecnologia SSPG

Il Gruppo di Progettazione potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora ne ricorresse la necessità.

#### Art – 2 Articolazione del gruppo di Progettazione

Il gruppo di progettazione sarà coordinato dal Dirigente Scolastico, che lo convocherà in base alle necessità e sarà presieduto dallo stesso o da un suo delegato. Il gruppo di progettazione opererà congiuntamente e/o per gruppi di lavoro a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Di ogni seduta il gruppo di lavoro redigerà apposito verbale da conservare agli atti della scuola.

#### Art – 3 Competenze del gruppo di Progettazione

Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del Dirigente Scolastico, individua e progetta le azioni da mettere in campo per raggiungere gli obiettivi previsti all'interno della cornice concettuale e metodologica, nazionale ed europea, del Piano Scuola 4.0 in modo da potere definire gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica della innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste dall'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione, il piano finanziario.

Il gruppo, partendo dai documenti della nostra scuola (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti, ecc.) dovrà analizzare i bisogni formativi emergenti e progettare interventi efficaci per l'Istituto ed in linea con gli obiettivi stessi del PNRR, alla luce dei documenti redatti dal Ministero dell'istruzione e del merito per quanto riguarda le azioni previste per l'istruzione dal Piano Nazionale di Riprese e Resilienza (PNRR) - "Futura – La scuola per l'Italia di domani".

Azioni del gruppo di Progettazione per l'attuazione dell'azione **"Next Generation Classrooms"**:

- a) Analisi del contesto e del design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali - ricognizione degli spazi e delle risorse digitali esistenti;
- b) Progettazione partecipata per l'innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature raccordandosi e confrontandosi costruttivamente anche con le Amministrazioni comunali locali di riferimento e la componente genitori (del Consiglio d'istituto, rappresentanti di classe e interclasse);
- c) Sviluppo di una didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento e

aggiornamento degli strumenti di pianificazione;

- d) Previsione e definizione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo dei nuovi spazi didattici;
- e) Progettazione anche esecutiva dei nuovi ambienti.
- f) Gestione amministrativa e contabile

Il Gruppo opererà per lo sviluppo delle azioni previste dal piano di investimento PNRR secondo le indicazioni e le direttive fornite al riguardo dal Ministero dell'Istruzione.

I componenti del gruppo di progetto PNRR si impegnano a svolgere i suddetti compiti nell'ambito degli incarichi di cui sono già destinatari.

#### Art. 4 – Compensi

I componenti del gruppo di progetto PNRR si impegnano a svolgere i suddetti compiti nell'ambito degli incarichi di cui sono già destinatari.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Laura ZADRO**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse